

R O M Â N I A
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE



INSPECTORATUL DE POLIȚIE AL JUDEȚULUI DOLJ
POLIȚIA MUNICIPIULUI CRAIOVA
SECȚIA 3 POLIȚIE CRAIOVA

Nesecret
Nr. 374937 din 18.09.2020
Ex. nr. 49

A P R O B,
ȘEFUL POLIȚIEI MUNICIPIULUI CRAIOVA
Comisar șef de poliție
TIȚOIU MARIUS-SOREN



PLAN LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar de pe raza Secției 3 Poliție Craiova, în anul școlar 2020 - 2021

Capitolul I - CONSIDERAȚII GENERALE

Consolidarea climatului de siguranță în mediul școlar continuă să reprezinte o prioritate națională, o măsură în acest sens regăsindu-se și în Programul de Guvernare, în contextul în care inițierea și aplicarea unor programe de colaborare cu Ministerul Educației și Cercetării pot fi operaționalizate, în vederea creșterii siguranței în spațiile școlare sau adiacente acestora. Însă, pentru atingerea unui caracter aplicat al măsurii, sunt necesare eforturi conjugate din partea instituțiilor responsabile și o abordare unitară a problematicii la nivelul tuturor unităților administrativ-teritoriale, astfel încât procesul instructiv-educativ din unitățile de învățământ preuniversitar să se desfășoare într-un mediu sigur pentru elevi și cadrele didactice. În consecință, trebuie avut în vedere faptul că siguranța în zona adiacentă și în incinta unităților de învățământ continuă să fie direct influențată de procesul educațional, implicarea părinților, acțiunile forțelor de ordine angrenate, precum și de fondurile alocate pentru securitatea unităților de învățământ.

Totodată, este necesară responsabilizarea factorilor implicați în procesul educațional (elevi și cadre didactice) prin accentuarea acțiunilor desfășurate pentru dezvoltarea unei culturi de securitate în instituțiile de învățământ, care să conducă la formarea de comportamente și atitudini în spiritul respectării normelor de conviețuire socială, atât în școli cât și în afara acestora. Acestea se referă la statuarea unor modalități concrete de abordare a subiectului de referință, în unitățile de învățământ, adaptat nivelului de înțelegere al elevilor, prin stabilirea celor mai importante aspecte de interes pentru aceștia, precum și a celor care ar putea contribui la creșterea gradului de siguranță.

Evaluarea fenomenului infracțional din domeniu a evidențiat faptul că nu s-au înregistrat în ultimii ani tendințe de îmbunătățire, astfel încât modul de acțiune și gradul de intervenție pe acest palier au fost recalibrate prin actualizarea *Planului Național Comun de Acțiune*¹ cu obiective care să urmărească:

- optimizarea cadrului de cooperare între factorii responsabili;
- fixarea priorităților și direcțiilor de acțiune pentru atingerea obiectivului strategic privind creșterea siguranței în școli;
- asigurarea cadrului general pentru derularea activităților necesare realizării siguranței școlare sub coordonarea prefectului de către autoritățile administrației publice locale, inspectoratele școlare, Direcția Generală de Poliție a Municipiului București sau a inspectoratelor județene de poliție, a Direcției Generale de Jandarmi a Municipiului București ori a inspectoratelor județene de jandarmerie și a unităților școlare.

Capitolul II. ANALIZA SITUAȚIEI ACTUALE

Evoluția și tendințele situației operative înregistrată în anul școlar 2019-2020 și până în prezent, privind climatul de siguranță publică în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, din zona de responsabilitate a Secției 3 Poliție Craiova, relevă un trend descendent. Cu

¹ Înregistrat sub nr. 94859 din 23.06.2016 (MAI), 560/MCA din 13.07.2016 (MEC), 66774 din 19.07.2016 (MLPDA).

toate că polițiștii Secției 3 Poliție și jandarmi din cadrul Grupării Mobile de Jandarmi Craiova și Inspectoratul Județean de Jandarmi, în colaborare cu unitățile de învățământ, au desfășurat o multitudine de activități pentru prevenirea și combaterea fenomenului violenței specific acestui domeniu, au existat totuși unele situații în care incidentele școlare produse în această perioadă au avut un impact negativ asupra climatului de siguranță civică în mediul școlar.

În ceea ce privește infraționalitatea școlară, în anul școlar 2019-2020, la nivelul Secției 3 Poliție au fost sesizate 3 infracțiuni, cu una mai mult față de anul școlar 2018-2019 toate comise în incinta unităților de învățământ preuniversitar, însă nefiind înregistrate evenimente grave cu impact mediatic.

În timpul anului școlar 2019-2020, în unitățile de învățământ preuniversitar și zona adiacentă acestora, nu au fost înregistrate evenimente deosebite cu impact media.

Din analiza evenimentelor înregistrate, a rezultat faptul că fenomenul violenței juvenile manifestat în unitățile de învățământ preuniversitar are ca suport criminogen conflicte instantanee, fără forme specifice de organizare premeditată.

De asemenea, în urma evaluărilor efectuate pe parcursul anului școlar 2019-2020 pe linia asigurării cu pază a unităților de învățământ preuniversitar, situate pe raza de competență a Secției 3 Poliție, s-a constatat că acestea, erau asigurate cu o formă de pază umană, în proporție de 93 %.

Consiliul Județean Dolj și consiliile locale alocă, în limita bugetelor aprobate, resurse financiare necesare pentru realizarea împrejmuirilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri prin care crește siguranța unităților școlare, la solicitarea consiliului de administrație al unităților școlare, cu sprijinul de specialitate acordat de poliție, conform prevederilor Legii nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor, cu modificările și completările ulterioare.

În vederea asigurării unui grad de siguranță corespunzător în unitățile de învățământ, se impune creșterea numărului unităților școlare asigurate cu pază, în anul de învățământ 2019-2020, iar prin intermediul Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice, Consiliul Județean Dolj și consiliile locale, să identifice surse de finanțare astfel încât, în concordanță cu prevederile Legii nr. 35/2007 *privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare*, să se aloce fondurile necesare realizării împrejmuirilor, securizării clădirilor unităților de învățământ preuniversitar și a altor măsuri.

Ministerul Educației Naționale, în a cărui responsabilitate se află gestionarea problematicii unităților de învățământ preuniversitar, prin Inspectoratul Școlar Județean Dolj, va pune în aplicare un sistem unitar de norme obligatorii, creat la nivel național (revizuirea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar – ROFUIP și proceduri specifice), aplicabile atât elevilor și personalului didactic, cât și părinților și personalului auxiliar, care să contribuie la creșterea gradului de siguranță în incinta unităților școlare.

Inspectoratul de Poliție Județean Dolj, în cooperare cu Inspectoratul de Jandarmi Județean Dolj, Gruparea de Jandarmi Mobilă Craiova, polițiile locale și celelalte structuri competente teritorial ale MAI, asigură climatul de ordine și siguranță în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, acționând pentru prevenirea și combaterea faptelor antisociale, atât prin aplicarea cu fermitate a prevederilor legale în vigoare, cât și prin realizarea unor programe parteneriale cu instituțiile școlare ori organizații cu atribuții în domeniu.

Fundamentarea Planului Local Comun de Acțiune

În conformitate cu prevederile art.1 din Legea nr.35/2007, privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, modificată prin Legea nr.29/2010, „siguranța în unitățile de învățământ se realizează sub coordonarea prefectului și este în responsabilitatea autorităților administrației publice locale, a inspectoratelor școlare a D.G.P.M.B. sau a inspectoratelor județene de poliție, a D.G.J.M.B ori a inspectoratelor județene de jandarmi și a unităților școlare.” În aceste condiții, un document însoțit și aplicat de instituțiile care coordonează și conduc, în teritoriu, activitatea structurilor responsabile pentru creșterea siguranței în unitățile de învățământ, creează premisele abordării unitare a problemei la nivelul județului, în acest sens fiind elaborat Planul Teritorial Comun de Acțiune.

Prezentul Plan Local Comun de Acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar de pe raza Secției 3 Poliție Craiova, în anul școlar 2019 – 2020, va asigura aplicarea unitară, la nivelul Secției 3 Poliție, a activităților ce urmează a fi desfășurate de reprezentanții instituțiilor implicate în vederea realizării obiectivelor și rezultatelor propuse, a responsabilizării acestora, creând totodată cadrul optim de identificare și rezolvare, în comun, a deficiențelor înregistrate în acest domeniu.

Capitolul III – OBIECTIVELE GENERALE ALE PLANULUI LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

- A. Eficientizarea capacității instituționale de prevenire și combatere a violenței în unitățile de învățământ preuniversitar;**
- B. Monitorizarea modului în care este realizată siguranța școlară și derularea de activități pentru soluționarea problemelor de securitate fizică din unitățile de învățământ preuniversitar;**
- C. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în domeniul prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar preuniversitar;**
- D. Însușirea reglementărilor de intervenție, aplicabile unităților de învățământ preuniversitar;**
- E. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de pe raza Secției 3 Poliție, identificarea și evaluarea infrastructurii referitoare la siguranța școlară în contextul actual.**

Capitolul IV – OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PLANULUI LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

1. Elaborarea cadrului de planificare pentru derularea activităților :

1.1. Corelarea activităților de menținere a ordinii publice la unitățile de învățământ preuniversitar cu programul și măsurile generale și particulare stabilite de acestea pentru prevenirea și limitarea răspândirii infecțiilor cu noul coronavirus, potrivit competențelor.

Termen: permanent, pe timpul situației de pandemie

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție Craiova/ Conducerea unităților de învățământ preuniversitar

1.2. Elaborarea, diseminarea și aplicarea PLCA în fiecare unitate de învățământ preuniversitar în baza PTCA

Termen:

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție Craiova/ Conducerea unităților de învățământ preuniversitar

1.3. Actualizarea dosarului de obiectiv pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar (conform Anexei nr. 3)

Termen: 14.09.2020

Răspund: - Conducerea Secției 3 Poliție Craiova/ Conducerea unităților de învățământ preuniversitar

1.4. Desemnarea unor polițiști care să gestioneze și să răspundă de prevenirea și combaterea fenomenului antisocial în mediul școlar

Termen: 14.09.2020

Răspund: - Conducerea Secției 3 Poliție Craiova/ Conducerea unităților de învățământ preuniversitar

1.5 Desemnarea unui cadru didactic, din fiecare unitate de învățământ preuniversitar, care să răspundă de segmentul „siguranța școlară”.

Termen: 14.09.2020

Răspund: - Conducerea Secției 3 Poliție Craiova/ Conducerea unităților de învățământ preuniversitar.

1.6 Informarea reciprocă privind persoanele responsabile din cele două instituții (poliție-unitate de învățământ preuniversitar).

Termen: 14.09.2020

Răspund: - Conducerea Secției 3 Poliție Craiova/ Conducerea unităților de învățământ preuniversitar

2. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivelul Secției 3 Poliție Craiova (număr și tip de unitate învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente referitoare la siguranța școlară (mijloace de protecție și pază)

2.1. Transmiterea, la IPJ/ISJ a situației existente în unitățile de învățământ preuniversitar, în legătură cu existența infrastructurii referitoare la

siguranța școlară, prin completarea Anexei nr. 1

Termen: 18.09.2020

Răspund: Unitățile de învățământ preuniversitar, prin conducerea lor/Conducerea Secției 3 Poliție , prin polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar

2.2. Informarea ISJ de către unitățile de învățământ preuniversitar asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar, din punctul de vedere al infrastructurii referitoare la siguranța școlară

Termen: 18.09.2020

Răspund: Unitățile de învățământ preuniversitar, prin conducerea lor/Conducerea Secției 3 Poliție , prin polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar

3. Includerea în cadrul Regulamentului de Ordine Interioară (ROI) al unităților de învățământ preuniversitare a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare.

3.1 Includerea de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar, în cadrul Regulamentelor de Ordine Interne, a unor prevederi clare privind asigurarea siguranței școlare, a obligațiilor și responsabilităților care revin atât cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar și de pază.

Termen: luna octombrie 2020

Răspund: Unitățile de învățământ preuniversitar, prin conducerea lor/Conducerea Secției 3 Poliție ,

3.2 Informarea cadrelor didactice, polițiștilor, jandarmilor, poliției locale, elevilor și părinților cu referire la prevederile privind asigurarea siguranței școlare și transmiterea structurilor de poliție/jandarmi a unui extras din ROI,

Termen: luna octombrie 2020

Răspund: Unitățile de învățământ preuniversitar, prin conducerea lor/Conducerea Secției 3 Poliție

3.3 Includerea obligației cadrelor didactice de a aduce la cunoștința conducerii unităților de învățământ și a poliției/jandarmeriei (pentru unitățile date în responsabilitate), în funcție de structura responsabilă orice manifestare de conduită a elevilor sau a diverselor persoane din zona unităților de învățământ ce poate prezenta un risc la siguranța școlară.

Termen: La întocmirea Regulamentului

Răspund: Unitățile de învățământ preuniversitar, prin conducerea lor

4. Cunoașterea gradului și a modului în care este realizată siguranța școlară, precum și identificarea cauzelor și condițiilor ce generează violență în incinta și în zona adiacentă acestora

4.1. Evaluarea din punctul de vedere al situației operative, referitoare la siguranța școlară, înregistrate în anul precedent

Termen: luna septembrie 2020

Răspund: Unitățile de învățământ preuniversitar, prin conducerea lor/Conducerea Secției 3 Poliție ,

4.2. Identificarea cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale.

Termen: trimestrial

Răspund: Unitățile de învățământ preuniversitar, prin conducerea lor/Conducerea Secției 3 Poliție ,

4.3. Identificarea soluțiilor de remediere a cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale în incinta și în zona adiacentă unităților școlare.

Termen: trimestrial

Răspund: Unitățile de învățământ preuniversitar, prin conducerea lor/Conducerea Secției 3 Poliție ,

4.4. Stabilirea, în colaborare cu conducerea unităților de învățământ preuniversitar, a modului de cooperare și acțiune, a procedurilor de anunțare a evenimentelor etc.

Termen: începutul anului școlar

Răspund: Unitățile de învățământ preuniversitar, prin conducerea lor/Conducerea Secției 3 Poliție ,

4.5. Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea actelor de violență la nivel local, comise în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar.

Termen: 2 zile

Răspund: Unitățile de învățământ preuniversitar, prin conducerea lor/Conducerea Secției 3 Poliție ,

4.6. Efectuarea, în comun, a analizelor de caz post factum în cazul unor incidente deosebite pentru identificarea cauzelor și condițiilor care au favorizat săvârșirea faptei, și măsurile dispuse pentru eliminarea acestora

Termen: Pe parcursul anului școlar, la producerea evenimentului

Răspund: Unitățile de învățământ preuniversitar, prin conducerea lor/Conducerea Secției 3 Poliție ,

4.7. Întocmirea Dosarului de obiectiv², pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar, de către polițiștii desemnați să răspundă de siguranța școlară,

Termen: La începutul anului școlar și completare pe parcursul acestuia

Răspund: Polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar

4.8. Efectuarea de acțiuni și controale tematice la nivel local, în funcție de constatările desprinse din analizele efectuate, la care să participe și structurile de poliție locale conform atribuțiilor ce le revin

Termen: Trimestrial sau atunci când situația operativă impune

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție

5. Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic

5.1. Monitorizarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență.

Termen: Trimestrial

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție

5.2. Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către polițiștii responsabili de unitatea școlară, conform **Anexei nr. 3.**

Termen: periodic

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție

6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli

6.1. Organizarea de întâlniri, ori de câte ori este nevoie, în vederea analizării siguranței școlare, stabilirii modului de abordare a situației înregistrate și a elaborării analizelor semestriale/ școlare.

²Dosarul de obiectiv întocmit pentru fiecare unitate de învățământ va fi realizat de polițistul responsabil, iar pe timpul concediilor de odihnă, medicale, studii etc., dosarul va fi predat în custodie șefului ierarhic.

Termen: Lunar si pentru luna iunie raportare până la 05.07.2020

Răspund: Polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ

6.2. Planificarea instruirii polițiștilor și jandarmilor și a cadrelor didactice pe module de instruire, conform planificării elaborate la nivel județean

Termen: În luna septembrie, înainte de începerea fiecărui an școlar

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție

6.3. Cunoașterea procedurilor comune pentru gestionarea incidentelor înregistrate în unitățile de învățământ

Termen: În luna septembrie, înainte de începerea fiecărui an școlar

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție

6.4. Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel local de către personalul MAI/polițiile locale și al MEN pe diverse segmente ale fenomenului violenței

Termen: Pe parcursul anului școlar

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție , prin polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar

6.5. Includerea unităților de învățământ identificate cu grad de risc în itinerariile de patrulare auto și pedestre, ca punct obligatoriu de staționare și în trecere, în special pe timpul sosirii și plecării elevilor la/de la cursuri.

Termen: Permanent

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție , prin polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar

6.6. Stabilirea activităților preventive prioritare, în funcție de evoluția situației operative înregistrate la nivelul fiecărei unități de învățământ, privind faptele de violență, precum și de calendarul activităților școlare.

Termen: Trimestrial

Răspund: Polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar și conducerile unităților de învățământ preuniversitar/ Comisia de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

6.7. Stabilirea, împreună cu conducerea unităților de învățământ, a agendei activităților instructiv-educative, asigurarea participării polițiștilor la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesoriale și la orele de dirigenție, în vederea prevenirii violenței în școli și în zona adiacentă acestora

Termen: Trimestrial

Răspund: Polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar și conducerile unităților de învățământ preuniversitar/ Comisia de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

6.8. Destructurarea și dispersarea grupurilor de persoane cu comportament deviant/delincvent care frecventează zonele unităților școlare și tulbură climatul de normalitate și siguranță civică

Termen: Permanent

Răspund: Structurile de poliție criminală, crimă organizată și de poliție/ jandarmerie/ poliție locala

6.9. Informarea autorităților locale cu privire la: necesitatea participării structurilor de poliție locală la menținerea ordinii publice în imediata apropiere a unităților de învățământ și de asigurarea a pazei acestora conform atribuțiilor ce le revin.

Termen: În luna septembrie și pe parcursul anului

Răspund: Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/ Conducerea Secției 3 Poliție Craiova

6.10. Analizarea cu celeritate a informărilor transmise de conducerile unităților de învățământ privind deficiențele înregistrate de acestea în domeniul securizării (conf. Legii nr. 35/2007) și identificarea și distribuirea de fonduri în vederea remedierii deficiențelor din acest domeniu.

Termen: Pe parcursul anului școlar

Răspund: Consiliile locale

6.11 .Organizarea, în comun, a unor acțiuni în cadrul cărora să fie urmărite cu prioritate:

- combaterea abandonului și absenteismului școlar;
- respectarea prevederilor H.G. nr. 128/1994 *privind unele măsuri pentru asigurarea condițiilor de dezvoltare fizică și morală a elevilor și studenților*;
- asigurarea unui climat de normalitate și siguranță civică, în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar;
- respectarea prevederilor Regulamentelor Interne ;
modul de executare a serviciului de către personalul de pază, în special realizarea controlului de acces în incinta unităților de învățământ.

Termen: Pe parcursul anului școlar

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție Craiova /Conducerile unităților de învățământ preuniversitar

7. Informarea IPJ Dolj și ISJ Dolj despre modul în care este realizată siguranța școlară la nivel teritorial, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia

7.1. Elaborarea rapoartelor privind modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel local, de către reprezentanții instituțiilor semnatare, responsabili cu gestionarea problematicei prevenirii și combaterii delincvenței juvenile

Termen: La finele fiecărui semestru școlar și a anului școlar

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție Craiova /Conducerile unităților de învățământ preuniversitar

8. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în procesul cooperării inter-instituționale în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile

8.1. Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării

Termen: Pe parcursul anului școlar

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție Craiova /Conducerile unităților de învățământ preuniversitar

8.2. Atragerea mass-mediei în promovarea activităților de bune practici, precum și a activităților informativ-preventive derulate în unitățile de învățământ.

Termen: Pe parcursul anului școlar

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție Craiova /Conducerile unităților de învățământ preuniversitar

9. Monitorizarea și eficientizarea capacității instituționale de prevenire și combatere a violenței în școli .

9.1. Adaptarea dispozitivelor de menținere a ordinii și siguranței publice, prin includerea școlilor în itinerariile de patrulare, pentru asigurarea unei acoperiri echilibrate, în funcție de evoluția situației operative și de resursele disponibile;

Termen: permanent

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție Craiova /Conducerile unităților de învățământ preuniversitar

- 9.2. Constituirea la nivelul fiecărei unități școlare a unui registru special destinat pentru ținerea evidenței activităților punctuale desfășurate de personalul din cadrul structurilor cu atribuții în domeniul siguranței școlare;

Termen: - 14.09.2020

- permanent (pentru consemnarea activităților punctuale de către structurile cu atribuții în domeniul siguranței școlare)

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție Craiova /Conducerile unităților de învățământ preuniversitar;

- 9.3. Asigurarea intervenției specifice în cazul producerii unor evenimente în incinta și în zonele adiacente ale unităților de învățământ preuniversitar;

Termen: permanent

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție Craiova /Conducerile unităților de învățământ preuniversitar

- 9.4. Întocmirea rapoartelor de analiză post-cauzală a fiecărui incident și stabilirea unor direcții de acțiune în vederea prevenirii unor incidente similare;

Termen: permanent, la 24 ore de la eveniment

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție Craiova /Conducerile unităților de învățământ preuniversitar

- 9.5. Organizarea de activități specifice în domeniul rutier și al siguranței publice în zona unităților de învățământ, pe timpul aflurii și deflurii, la și de la cursuri, a elevilor și/sau a părinților/insoțitorilor;

Termen: permanent

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție Craiova /Conducerile unităților de învățământ preuniversitar/GJMb Craiova, potrivit competențelor

- 9.6. Verificarea amplasării corespunzătoare a mijloacelor de semnalizare în zona stațiilor mijloacelor de transport public de persoane, prevăzute cu alveole sau refugii și a trecerilor pentru pietoni, aflate în apropierea unităților de învățământ;

Termen: în săptămâna premergătoare începerii anului școlar

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție Craiova /Conducerile unităților de învățământ preuniversitar

9.7. Elaborarea de analize tactice pentru identificarea zonelor și a itinerariilor de deplasare către/de la școală vulnerabile și dispunerea de măsuri pro-active pentru prevenirea faptelor penale asupra elevilor care se deplasează pe aceste trasee;

Termen: în primele două săptămâni de la începutul anului școlar; ulterior se va realiza o evaluare trimestrială a zonelor și itinerariilor identificate, respectiv a măsurilor dispuse

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție Craiova /Conducerile unităților de învățământ preuniversitar/ GJMb Craiova (după caz)

9.8. Menținerea nivelului ridicat de acțiune în cadrul activităților de control sistematic și prezență activă în mediile și locurile din apropierea unităților de învățământ în vederea prevenirii fenomenului de absentism școlar;

Termen: permanent

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție Craiova /Conducerile unităților de învățământ preuniversitar/ GJMb Craiova (după caz)

9.9. Elaborarea și derularea de programe / proiecte / campanii de prevenire a traficului de persoane și a violenței în mediul școlar preuniversitar;

Termen: la începutul anului școlar/semestrului II școlar, și ulterior, în funcție de dinamica evenimentelor înregistrate

Răspund: - Conducerea Secției 3 Poliție Craiova /Conducerile unităților de învățământ preuniversitar

9.10. Intensificarea colaborării cu instituțiile responsabile în domeniul prevenirii consumului și traficului ilicit de droguri/substanțe interzise, atât în perimetrele școlilor, cât și în zonele din proximitatea acestora;

Termen: permanent

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție Craiova /Agenția Națională Antidrog

9.11. Abordarea în cadrul orelor de curs a unor tematici de natură juridică adaptate mediului școlar preuniversitar, prin care elevii să conștientizeze drepturile, obligațiile și consecințele faptelor ilegale;

Termen: permanent

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție Craiova /Conducerile unităților de învățământ preuniversitar

9.12. Construirea unei relații interinstituționale de parteneriat, pe problematica de referință, la nivelul responsabililor din mediul școlar preuniversitar, din structurile cu atribuții în domeniul ordinii publice și al celor cu atribuții în domeniul protecției copilului;

Termen: permanent

Răspund: Conducerea Secției 3 Poliție Craiova /Conducerile unităților de învățământ preuniversitar/DGASPC

Capitolul V. DISPOZIȚII FINALE:

1. Prezentul Plan Local Comun de Acțiune nu restricționează în niciun fel participarea fiecărei părți la orice alte activități de cooperare/colaborare cu terțe persoane.
2. Prezentul Plan Local Comun de Acțiune intră în vigoare la data semnării, putând fi modificat în funcție de evaluările periodice.
3. Evaluările modului de implementare a planului se realizează anual sau ori de câte ori este necesar .
4. *Prezentul document se încheie în 20 (douăzeci) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte*

ÎNȘEFUL SECȚIEI,
Comisar șef de poliție
PĂRVAN LAURENȚIU



COLEGIUL „ȘTEFAN ODORBLEJA”,
Director,
DOGARU ILEANA



LICEUL TEORETIC „HENRI COANDĂ”,
Director,
BRĂMAR MIHAELA



LICEUL „TRAIAN VUIA”,
Director,
MOCULESCU ILEANA-DANIELA



LICEUL TEHNOLOGIC AUTO
Director,
BERCEA FLOREA-GEORGICĂ



LICEUL „UCECOM”,
Director,
MURARI DOBRA



LICEUL VOLTAIRE
Director,
POPI LOREDANA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE ȚIȚEA”,
Director,
CREMENI ELENA-CERASELA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA ELIADE”,
Director,
IOANA GENOVEVA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE ROMANESCU”,
Director,
TUDORACHE TUDOR



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU”,
Director,
CÎRTU SILVIA



GRĂDINIȚA „PRICHINDEI”,
Director,
CÎRTU SILVIA



GRĂDINIȚA „DUMBRĂVA MINUNATĂ”,
Director,
ȘCHIOPU ȘORINA



GRĂDINIȚA „PÎNCOȘNIO”,
Director,
POPA MARIANA



GRĂDINIȚA „ELENA FARASO”,
Director,
ȘTEFAN CRISTINA



GRĂDINIȚA „ION CREANGA”,
Director,
STANCIU ILEANA



GRĂDINIȚA „PĂȘTELE FERMECAT”,
Director,
GODEANU CLAUDIA



GRĂDINIȚA „EDEN”,
Director,
CĂPITĂNESCU NICOLETA-ANDA



GRĂDINIȚA „LUCEAFĂRUL”,
Director,
TURCU CRISANDA



NESECRET

